



致读者信

尊敬的各位读者：

近年来，伴随越来越多的亚洲行为体积极与非洲国家接触，亚洲学术界也不断掀起新的非洲研究热潮，有许多年轻的亚洲学者投身于非洲区域研究或者非洲对外交往的相关研究中。作为全球著名的亚洲研究机构，哈佛大学燕京学社敏锐地把握到这一变化趋势，从2019年开始与哈佛大学非洲研究中心合作开展非洲研究访学项目。北京大学国际关系学院的博士候选人罗楠同学作为第一批项目组成员入选了这一项目，并在不久前从波士顿前往东非完成了一次田野考察。本期电讯，我们与各位一起分享罗楠同学的考察报告。

在罗楠的报告中，涉及了诸多非洲研究领域中的重要议题和关键的论争，例如发展援助、国际组织、中非关系等，她也反思了在非洲研究领域“非洲中心”视野和多学科交叉的必要性。更为难能可贵的是，她的观察没有停留在宏大的理论框架和学科壁垒之下，而是深入非洲日常生活的肌理，从多维度反思在地的知识生产和经验。正如她举例所言，在堵车的时候与matatu（东非小巴）、bodaboda（摩的）和穿梭在街头的小贩相遇攀谈，才能真正以互鉴的视野与同理之心，理解非正式经济对于这片大陆的重要性。

带着自身生活世界的质感，触碰他者的世界和社会。在生活表象的背后，探讨历史塑造的社会文化形式和区域政治经济的变迁。我想有意义的学术生产，必定建立在这样的田野工作基础之上。

在本期电讯中，除了罗楠同学的报告，我们还特别推荐了一本与非洲城市的非正式经济、特别是“小巴现象”相关的研究著作。



内罗毕matatu，照片来自曾受邀在北大非洲研究中心作报告的摄影师~李东先生

以下是罗楠同学的田野调查报告

2020年1月13日-23日，参与项目的五位亚洲学者跟随哈佛非洲研究中心主任Emmanuel Akyeampong和哈佛非洲语言中心主任John Mugane，一同前往东非国家肯尼亚和坦桑尼亚。此次实地考察我们到访的城市包括内罗毕、蒙巴萨、马林迪、达累斯萨拉姆和桑给巴尔。考察的内容包括拜访当地院校和研究机构，走访中国、日本在非洲开展的国际合作项目，参观斯瓦希里文化历史景点，此外还有个人自行安排的行程（对我而言主要是约见曾经在华学习非洲学生、驻非的中国企业负责人和新闻媒体负责人）。在确定考察行程之前，哈佛非洲研究中心向我们这些访问学者征集意见，让我们根据各自的研究方向提出感兴趣的考察点。因此，考察内容与我们的研究领域密切相关，这也让我们在考察过程中有更多的问题意识。于我而言，此行主要有两个目的。第一，结合我的研究方向，即非洲可持续发展和非洲能动性，考察国际发展项目中非洲本土实践和贡献是什么。第二，把握全球非洲研究的格局与趋势，了解非洲研究在非洲本土的发展情况以及非洲国家目前的学术研究特点。



致读者信

非洲作为国际发展的重要区域，见证了国际组织和域外大国在这里的活动和竞争。这一现象几乎贯穿了我们整个行程：刚出肯尼亚塔机场外高速两旁竖立的外企标志，肯尼亚塔农业技术大学日本国际协力（JICA）无处不在的存在和达累斯萨拉姆大学校园内不可忽视的中国援助建筑，在蒙巴萨中国制造的蒙内铁路和日本开发的港口并立遥遥……域外行为体的发展项目开展得如火如荼，非洲却并非只是一个静止的舞台或是被动的成果接受者。实际上，我们在参访过程中发现，非洲行为体积极地参与到发展项目的设计规划和建设使用过程。例如，JICA内罗毕分部的项目就是在肯尼亚政府的四大发展战略目标（“Big Four”）框架下设计的。此外，在我们到访的几所高校里都能看到，非洲人如何对援助资源进行二次开发与为我所用，“授人以渔”不仅只发生在提供方，也展现了接收方通过发展项目得到技术转移的诉求和实践。

更重要的是，非洲作为域外发展行为体活动的场域，其内部的政治社会复杂性是发展项目在设计 and 开展时无法忽视的因素。高校门口高挂着的反腐败的牌子，交谈时人们对政府腐败的愤懑，那些在工作日躺在公园无所事事的成群年轻人，这些都展现了非洲国家在追求发展过程所面临的挑战之艰难。而关于非洲腐败和失业问题的认识，又不得不系统性地联系到非洲传统文化、后殖民历史和全球化浪潮等问题。当我们被卡在拥堵且尘土飞扬的路上时，抱怨非洲的城市规划和执法能力；但同时又惊讶于穿梭于街头和车流之间的小贩们和“野的”司机的生意头脑和这种非正式经济的生命力。对于同样的政策（例如我在坦桑尼亚向不同人询问对马古富力执政的看法）国内中小型企业 and 创业者、国家或者国际大型公司或者教育部门的姿态都极为不同。国际发展项目的设计者无法抛开非洲国家内部的动态和复杂性，以“救世主”的身份一厢情愿地进行经验移植。

此次考察另一个重要体验就是接触到许多关于非洲本土知识生产和非洲研究的信息。我们分别到访了内罗毕大学文学院、法学院，乔莫·肯尼亚塔农业科技大学、达累斯萨拉姆大学斯瓦希里研究中心、阿迦汗大学并与他们进行座谈，还与美国国际大学（非洲）的老师们、历史学家阿卜杜·谢里夫教授、宗教学家哈桑·姆瓦吉马科教授共进晚餐。从与这些非洲学术机构和学术界人士的交流过程中，我对非洲的知识生产有三点印象。第一，明显的本土知识与传统实践取向。在交谈中我感觉到，无论是像历史、宗教和文学这类经典非洲研究领域，还是法律、科学这种具有强烈西方保守主义色彩的学科，学者们都认为需要开拓非洲中心的研究路径。而在这个努力的过程中，大家的一个共识是非洲语言之于知识生产的重要性。任何脱离非洲语言的非洲研究都是不健全的，因为语言不仅仅是交流的工具，而且是融合了各类本土智慧的载体。第二，强调专业性知识和技术型教育。乔莫·肯尼亚塔农业科技大学的农产品加工线、机械设备工作坊和阿迦汗大学的医务护理教学培训资源都让我们印象深刻。前者是近年肯尼亚国内学生的首选高校，而后者虽是规模不大的私立高校却为坦桑尼亚医护行业提供最优秀的人才。这些高校机构的脱颖而出，正说明了工业化和公共卫生是非洲国家最为重要且紧迫的议题，也体现了非洲国家实现这些目标的努力。第三，高等教育与国际紧密接轨。我记得在与USIU老师们的晚餐上，我身边的商学院负责人一坐下来就不停地询问关于我所在大学商学院的情况和开展合作的可能性。关于非洲高校国际化的感受在达累斯萨拉姆大学斯瓦希里研究中心更深刻，该中心不仅为国内的斯瓦希里语言教育提供智力支持，更成为全球斯瓦希里研究重镇，其合作机构遍布非洲、美洲、欧洲和亚洲，真正展现了本土研究的全球化。非洲教育的外倾性（extraversion）固然与非洲国家发展的历史有关，但与其说它仅仅是非洲西方教育体系的路径依赖，我认为它离不开非洲学者有意识地在国际学术界获取资源、积极发出声音的策略和努力。以上三点体会，呼应着近年来非洲研究界“去殖民化”的思潮，即不仅要把非洲学者的声音纳入研究讨论的范畴，还要在认识论和方法论上提供非洲本土知识和本土实践。简言之，就是非洲人应该是非洲知识生产的主导者和拥有者（许



致读者信

亮老师语)。而我此次考察的感受是，去殖民化的研究思潮不仅发生在欧美，而非洲也不是这场讨论的遥远客体，一幅关于知识生产“去殖民化”的图卷已经在非洲人手中徐徐展开。



罗楠（左二）和考察团全体成员在历史景点达伽马柱合影

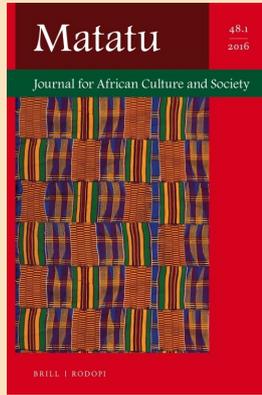
最后，我想记录此行对于非洲一般性的观察和感想，希望跳出具体考察问题，“后退一步”，以期看到更宽广的画面。我成长于制度色彩浓厚的东亚文化，曾经对于非洲政治、经济、社会的非正式性感到十分陌生和不解。但是此行让我对非正式性有了具象的感受。虽然街头随处可见的Matatu, Boda Boda以及前文所提到的街头小贩看似“混乱”，但却并非真正地“无序”。实际上，这些未被纳入制度轨道的经济活动基于社会长期互动形成自己一套默认的、无形的规范和秩序，串联起普通百姓的社会生活。反之，平凡的非洲人在广阔的非正式活动中不仅获取了支撑生活的收入，也从中获得了个人尊严与社会认同。在东非，以铺天盖地的Mpesa为代表的手机革命和青年人强烈的企业家精神，我认为都与非洲有着肥沃的非正式土壤不无关系。我之所以开始对这种不同于东亚的社会运转逻辑逐渐有所理解，得益于此次哈佛项目提供的非洲历史和文化训练。我认识到，任何社会秩序都不是孤立于历史发展而存在的，要理解一种社会状态存在的缘由，就要从它根植的历史和文化中寻找答案。此次考察之行，我们有许多参观历史遗迹的活动，从蒙巴萨的Fort Jesus，马林迪的葡萄牙教堂，到桑给巴尔的老城之旅和香料之旅。历史文化不仅让人们了解一个地方过去的故事，更是对当地社会发展变迁和当下状态追根溯源的依据。当前，许多关于中非关系问题的分析都落脚在观念和文化差异上。我想，如果能够多从历史维度了解对方的文化来源，并关注社会的复杂动态，少一些“非洲人就是如此”的定见，也许这种看似结构性的差异可以得到一点弥合。

研究著作推荐

Mbugua wa Mungai老师的研究著作《内罗毕的马塔图青年：一种亚文化掠影》，是我个人有关非洲城市以及非洲青年的其中一本启蒙性的专著。在这部作品中，他以一位文学研究者极其细腻的视野和极强的文本解读能力带我们了解了内罗毕的马塔图以及马塔图青年的世界。作为非正式经济从业者的代表，马塔图司机和小巴工人在承受着底层劳动者的经济焦虑，参与着有关性别、青年、阶层的社会辩论，同时重塑着城市的公共生活。Wa Mungai老师的分析包含了他们的日常生活、身体、语言、他们如何装饰小巴、他们又聆听哪些流行音乐以及怎样与乘客的交往互动，为我们展现了一幅多元复杂的东非城市全景。



致读者信



值得一提的是，非洲文化研究的其中一本重要的期刊，也是以matatu来命名的。足以见得，以matatu为代表的日常生活现象和大众文化符号，是我们理解今日非洲社会的重要途径。

中心副秘书长：程莹

2020年2月27日



中心活动

2月，北大人类学系博士候选人谭威同学《物和全球非洲：人类学的眼睛和想象力》一文荣获“预流”：第二届“知道人文”征文大赛二等奖，这得益于非洲研究中心的老师与同学们在跨学科、多视角上的学术探索。

详情见链接：https://mp.weixin.qq.com/s/TRFdEbSxMLFNo19hy-_Pw



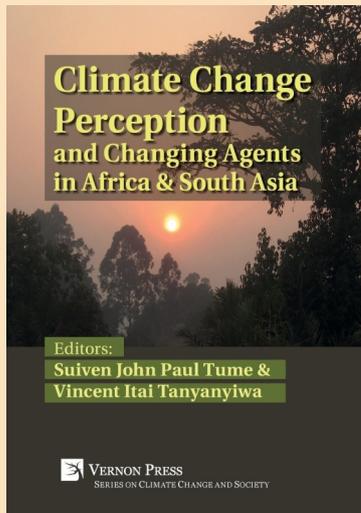
本期内容 (Contents)

Trade and Development Bank (TBD) 执行主任 Dr. Frannie Léautier: “非洲仍然是一个注重家庭与亲友关系的大陆。我们希望这个特点可以吸引并帮助更多的海外非洲人回到这片土地扎根创业。联合国已有一系列的资助项目支持这一举措。” Access Bank 副总裁 Roosevelt Ogbonna: “非洲经济发展的五大要素: 一、资源(土地与自然资源、人口与劳动力资源、基础设施和资本); 二、改变话语; 三、创新; 四、可持续性与包容性发展; 五、负责任的制度建设。”

——摘自哈佛商学院2020非洲商业大会主旨演讲

详情见链接: <https://africabusinessconference.com/keynotes>

新书快讯



Tume, S., & Tanyanyiwa, V. (2018). *Climate Change Perception and Changing Agents in Africa & South Asia*. Wilmington: Vernon Press.

<https://vernonpress.com/book/364>

当前,了解公众对气候变化的看法和认知,对于制定有效的气候政策至关重要,尤其是在易受气候变化影响的国家。本书致力于对非洲和南亚的气候认知进行全面研究,介绍了来自喀麦隆、东喜马拉雅、肯尼亚、尼泊尔和津巴布韦的七个深入案例研究。为了应对气候变化,有效的沟通对于教育、说服、警示和动员群众至关重要。因此,气候变化传播不仅受到我们不同的经验和信仰的影响,而且还受到一个国家潜在的文化和政治价值观的影响。本书从喀麦隆、肯尼亚和津巴布韦的角度探讨了气候变化传播。从利益攸关方的作用到实地经验,这些个案研究呈现了一幅有趣而信息丰富的气候变化传播图景。受气候变化影响最大的往往是最贫穷和最脆弱的人。因此,旨在增强社区在规划和应对气候变化过程中的能力,是一种基于社区的重要适应策略。从东喜马拉雅山脉到南部非洲的津巴布韦,这种进步和创新的方法皆从草根的角度出发。本书通过案例研究的方式向读者介绍了调查本土知识的重要性、基于社区的研究以及社会工作者在减缓气候变化方面的作用。这部高质量的作品为学生和学者有关气候变化认知的讨论提供了充分信息和一手材料。



北京大学非洲研究中心 PKUCAS

北大非洲电讯 PKU African Tele-Info

《北大非洲电讯》之前各期均可从北京大学非洲研究中心的网站下载，网站的《北大非洲电讯》链接如下：

<http://caspu.pku.edu.cn/pages/documentlist.aspx?id=999bc355-51c3-4cf7-98da-dafcf046bd7>

Back issues of *PKU African Tele-Info* can be downloaded from the following websites of Centre for African Studies Peking University. The following is the link.

<http://caspu.pku.edu.cn/pages/documentlist.aspx?id=999bc355-51c3-4cf7-98da-dafcf046bd7>

请关注北京大学非洲电讯

Please pay attention to PKU African Tele-Info WeChat public number

微信公众号



北京大学非洲研究中心致力于加强非洲研究，促进中非合作。以上内容并不代表北京大学非洲研究中心的观点，如需引用，请参见消息原出处。如需订阅或退订《北大非洲电讯》，请发送电子邮件至：pkucas@vip.163.com

北京大学非洲研究中心
北京市海淀区颐和园路5号
北京大学国际关系学院
邮编：100871
联系电话：
86-10-62751999；86-10-62752941
传真：86-10-62751639
中心主页：<http://caspu.pku.edu.cn/>
电子邮箱：pkucas@vip.163.com

Center for African Studies
School of International Studies
Peking University
Haidian District, Beijing, China 100871
Tel: 86-10-62751999；86-10-62752941
Fax: 86-10-62751639
Homepage: <http://caspu.pku.edu.cn/>
E-mail: pkucas@vip.163.com